

**ESCUELA
NORMAL
SUPERIOR.
OCAÑA**

DOXAGOGÍA

Δοξαγωγία
Medio informativo de la rectoría

Volumen 1, nº 1

**27 de septiembre
de 2006**

CONTENIDO

Friedrich Fröbel	1
Nuestro propósito	1
Friedrich Fröbel	2
Carta al Alcalde	2
Carta al Alcalde	3
Carta al Alcalde	4
Espacio poético	4

**“Formamos y
Lideramos para
la Educación”**

De Fröbel se puede afirmar que:

- Creó la educación preescolar: Kindergarten.
- Fundamentó la acción educativa en la lúdica.
- Destacó la importancia de la curiosidad y el conocimiento.
- El objetivo de la familia es la educación de sus niños.

Pedagogos y Pedagogía

Friedrich Wilhelm August Fröbel

Nacido en Alemania, el 2 de abril de 1782 en Oberweissbach y muere en Marienthal (Sajonia) el 21 de junio de 1852. En 1816 fundó en Griesheim una escuela llamada Instituto Universal de la Educación Alemana y en 1817 la trasladó a Kelhau, cerca de Rudolstadt, donde desarrolló ideas para la educación de los niños en edad preescolar de 3 a 7 años. Estas ideas culminaron cuando estableció la primera institución dedicada exclusivamente a la educación de los niños en Blankenberg (Turingia), en 1837; para esta escuela acuñó el término **Kindergarten**, que significa 'jardín de niños'.

Principios para una educación con fundamentación en la lúdica

En el juego queda reflejado el mundo exterior del comportamiento del niño@

Debe facilitar al niño@ el modo de crear y una expresión satisfactoria en su mundo interior

Cada juego debe representar una unidad sin perder su espontaneidad.

La educación tiene por objeto formal al hombre, La sabiduría es el puente culminante hacia el cual debe dirigirse todos los esfuerzos del hombre. Es la cúspide más elevada de su destino.

El niño@ - hombre, debe

ser dirigido hacia la naturaleza de su ser, así como el libre empleo de sus posibilidades.

La curiosidad y el conocimiento infantil son importantes en el niño@, ya que revuelve en todo sentido, los objetos y los lleva a su boca para reconocerlos y distinguirlos. Pasa a la pág 2



Nuestro propósito

Como una manera de contribuir con EL DESARROLLO de los diferentes procesos que adelanta nuestra INSTITUCIÓN, presento a la comunidad académica de la ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA, el presente periódico escolar, buscando con ello informar sobre los adelantos alcanza-

dos y a la vez posibilitar el debate sobre los diferentes pedagogos y sus planteamientos, procurando resaltar sus conceptos más destacados y los pormenores que los significaron, a la luz de la historia de la pedagogía.



Viene de la pág 1. Friedrich Fröbel

El/la niñ@, el/la joven sobre todo, debe esforzarse en ser para cada uno de los grados de su desarrollo lo que cada grado exige que él sea.

El valor del trabajo no tiene otro fin que el de asegurar al hombre el pan, el techo y el vestido.

La infancia es la época en que se debe cultivar la afición y el amor al trabajo.

El juego no debe ser mirado como cosa frívola, sino como algo profundamente significativo.

El destino del niñ@, miembro de

la familia, consiste en desenvolverse y en manifestar por sí mismo el ser de la familia, las aptitudes, las Fuerzas que aquella obtiene en su unión.

El fin de la educación familiar es que los ciudadanos paternos y maternos tienen que responder a las exigencias y necesidades del niñ@.

El educador es el que da el ejemplo y la palabra y encamina al adolescente hacia la ver-

dad.

La utilidad de los viajes y largos paseos, la vida en el campo, fortifica, realza y ennoblece su ser.



"Vivimos pues por nuestro hijos, vivamos con ellos y por ellos y que ellos vivan con nosotros y por nosotros"

Fröbel

Carta al Señor Alcalde Luis Alfonso Díaz Barbosa

Ocaña, 14 de agosto de 2006

Doctor

LUIS ALFONSO DÍAZ BARBOSA

Alcalde del Municipio de Ocaña
Ocaña

Respetado señor Alcalde

En coordinación con las diferentes instancias académicas y con el apoyo del Consejo Directivo y en estrecha comunicación con la Alcaldía Municipal de Ocaña, la Secretaría de Educación Departamental y con el Ministerio de Educación Nacional, venimos adelantando un plan de fortalecimiento de nuestra Institución, con el propósito de consolidarla como la mejor institución formadora de docentes de la región, y de esta manera poder alcanzar la Acreditación de Alta Calidad necesaria

para seguir como la Institución que hoy en día somos: la Escuela Normal Superior de Ocaña.

El plan incluye diferentes aspectos que tienen como propósito cualificar, desde la base, el proceso de formación de los futuros educadores. Para lograrlo, el Plan contempla estrategias conducentes al perfeccionamiento del Proyecto Educativo Institucional y en especial nuestro modelo pedagógico y sus metodologías de aprendizaje; así mismo contempla el uso pedagógico de las tecnologías de la información; el trabajo colaborativo; el desarrollo de competencias en las áreas básicas y la formación de maestros en lineamientos curriculares.

El propósito consiste en cumplir con las condiciones mínimas de

calidad señaladas por el Ministerio de Educación Nacional. Dicho proceso tiene dos etapas: la acreditación previa y la de calidad y desarrollo. La primera, consistió en la valoración de la propuesta pedagógica de acuerdo con los niveles exigidos por el MEN, como requisito para que la Secretaría de Educación nos otorgara la licencia de funcionamiento, proceso ya cumplido. Y la segunda, consiste en valorar y verificar por parte del MEN la puesta en marcha de la propuesta pedagógica de formación inicial de los maestros.

Las 138 Escuelas Normales Superiores del país forman profesores para preescolar y primaria, a través de un ciclo complementario de cuatro semestres académicos, que se realizan de carácter terminal, después de obtener el título de bachiller con profundización en Educación y Pedagogía. Los estudiantes egresados de una Normal Superior pueden,

El propósito consiste en cumplir con las condiciones mínimas de calidad señaladas por el Ministerio de Educación Nacional.

Continua Carta al señor Alcalde

mediante convenio con una institución que tenga facultad de educación, continuar su formación a nivel de pregrado en las diferentes facultades de educación del país que ofrecen programas en este tenor. Así mismo, pueden ingresar al cuarto grado de escalafón docente a ejercer su profesión, dado repito el carácter terminal que tiene nuestro plan de estudios.

Como usted comprenderá señor Alcalde, la importancia de lograr este propósito de la acreditación de alta calidad, es fundamental para nosotros y especialmente para toda la comunidad ocañera, debido a que se

puede perder la condición de Normal Superior y por ende de la única Institución de este tipo para el Municipio, hecho de por sí lamentable por su significado histórico, nadie nos lo perdonaría y quedaríamos signados con esta marca para siempre, a más de la dependencia que en materia de la formación de maestros nos acarrearía, pues tendríamos que desplazarnos a otros municipios de la región para ello.



Hoy no podemos ser inferiores al reto de la acreditación y de usted, con su apoyo, depende que muchos de los requisitos exigidos se alcancen, por ello como parte de los esfuerzos por mejorar la calidad de la educación que impartimos, decidimos abordar el tema desde la raíz,

es decir, fortaleciendo las diversas instancias objeto de evaluación, tales como la planta física, los apoyos y procesos educativos y didácticos y en general los entornos Institucionales.

Primeramente permítame solicitarle la construcción del área de estar para los estudiantes, la cual se puede traducir en una zona de esparcimiento, o en la edificación de la cafetería la cual cumpliría con las demandas que en esta materia tenemos. La cafetería se constituye hoy por hoy en el espacio vital para la convivencia y el intercambio relacional de los y las estudiantes.

La cafetería se constituye hoy por hoy en el espacio vital para la convivencia y el intercambio relacional de los y las estudiantes.

De igual manera urgimos de la pavimentación del área de la entrada principal, que usted nos construyó muy acertadamente, pero como puede apreciar señor Alcalde, le hace falta la pavimentación para el correcto giro de los vehículos al traer y al recibir a nuestros y nuestras estudiantes.

Como nuestra Institución cuenta con la modalidad de los ci-

clos complementarios que nos catalogan dentro de la educación superior como terminales en la formación para el trabajo, necesitamos de la dotación y montaje de un salón con un mínimo de veinte (20) computadores para el servicio de internet para ellos, en donde puedan acceder al conocimiento y al mundo globalizado en particular, ello es vital en estos momentos.

Con su apoyo se construyeron los nuevos salones, que hoy visita, pero como se acordó desde un principio con usted, hace falta que la administración municipal realice las obras pactadas como complemento a las realizadas, en tal sentido nos es fundamental que se realice la conexión de aguas residuales y demás pormenores convenidos, tal como quedó acordado, para poder darles el uso debido para el cual fueron realizadas.

Usted señor Alcalde, tiene la oportunidad de coadyuvar en toda la construcción de nuestra Institución, lo cual será, si usted le da un vistazo a la historia, un hecho altamente significativo, si se tiene en cuenta que la vida y obra de esta, su Normal Superior, llevará su impronta, al ser evaluados sus aportes en beneficio de ella, tales como la construcción y dotación de los laboratorios de química, física, biología y de educación física recreación y deportes, sin olvidar el aula máxima, que hoy más que nunca se constituye en el espacio que aglutina a toda la comunidad y que dada nuestras condiciones amerita de su construcción inmediata.

Es importante señalar que la Institución viene adelantando un conjunto de actividades que han sido posibles por el apoyo incondicional de los docentes y estudiantes en general, es de mencionar la reformulación del horizonte Institucional consagrado en el PEI, el estudio del



DOXAGOGÍA

Dirección principal: Vía al algodónal.
Y
Calle 6B No 20-11 Barrio el Llano

Teléfono: 097 5626322. Ext 101
Fax: 097 5692299
Correo: almonavas@yahoo.com

**ESCUELA NORMAL
SUPERIOR. OCAÑA**

*Formamos y Lideramos
para la Educación.*



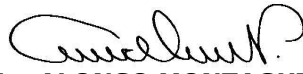
Sigue... Carta al señor Alcalde

nuevo Manual de Convivencia, de los proyectos que caracterizan a una Normal Superior, como el Proyecto Educativo rural PER, la primaria acelerada, la tele secundaria, el mejoramiento del plan de estudios, etc., que se convierten en auténticos aportes de todos quienes formamos parte incondicional de este colegio.

Estamos convencidos que cada quien debe dar de sí para hacer de la Normal Superior la Institución que todos queremos, nosotros aportamos de lo que sabemos y podemos: administración, gestión y trabajo académico, y usted señor Alcalde obras y apoyo económico, esta es la alianza ideal y sabemos que usted así lo comprende y lo va a hacer.

Por último reciba de parte de toda la comunidad, el más sentido abrazo de agradecimiento por su incondicional apoyo y abogamos desde nuestro espacio cristiano para que el Todo Poderoso lo colme de bendiciones y lo recompense con el debido reconocimiento a la importante obra que adelanta desde su despacho en pro de la niñez de nuestro municipio.

Con sentimientos de aprecio y agradecimientos.



Mg. ALONSO MONTAGUT NAVAS

Rector



Espacio para el Alma

AL FIN LLEGÓ

Llegó al amanecer de una sonrisa
y solo se vestía de miradas y de goces.

Llegó cuando todo estaba nombrado
incluso los suspiros y el llanto.

Llegó preguntando para borrar
y escuchando para desoír
el destierro voluntario del deseo.

Llegó para quedarse abandonada
y así recuperarse de sus propias cruces
que también le soplaban amarguras en la cara.

Llegó al fin para bañar
y al fin para curar
la espuma que brota
del tiempo sin vida del tiempo

que transita por el vestido
de una sonrisa que no arropa
y que ahoga la más fértil de las pasiones.

Al fin llegó.

Alonso Montagut N



**NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA
"LO MEJOR"**