



# DOXAGOGÍA

## RECONOCIMIENTO AL COMPROMISO Y A LA CALIDAD, COMO LOS VALORES EVIDENCIADOS EN LA VISITA DEL MEN

### Puntos de interés especial:

- LA PRESENTE EDICIÓN ESPECIAL DE NUESTRO MEDIO DE INFORMACIÓN, RECOGE EL ACTA OFICIAL DE LA VISITA DEL PAR ACADÉMICO, Dr. FLORALBA GÓMEZ CASTAÑO

NUESTRA NORMAL SUPERIOR DE OCAÑA, EN EVALUACIÓN DE CALIDAD.

Los días 22 y 23 de Julio de 2010, por encargo del Viceministerio de Educación Superior, el Par académico FLORALBA GÓMEZ CASTAÑO, realizó la visita de verificación de condiciones de calidad del programa de formación complementaria en la Escuela Normal Superior de Ocaña.

La disposición, la dinámica expositiva, los documentos presentados y las evidencias aportadas, a más de la gracia humana demostrada, dieron con la sustentación del compromiso y la calidad educativa que se vi-

vencia en nuestra Normal Superior, ello se puede leer en la constancia que dejo la Par en el Acta de la Visita, así:

“Hago un reconocimiento a todos los estudiantes del Programa de Formación Complementaria, por su sentido de pertenencia, compromiso, apropiación y dinamismo manifestado durante toda la visita; y a sus maestros formadores y asesores quienes con valentía y compromiso, los han acompañado en este reto de formar los maestros que la sociedad Ocañera necesita.

Destaco el liderazgo de los directivos y el compromiso



Dr. Floralba Gómez Castaño

social e institucional de los docentes formadores; la capacidad de gestión y el reconocimiento que hace la comunidad educativa, a su Liderazgo y tenacidad para gestionar procesos que mejoran la calidad de vida en la región”.

Floralba Gómez Castaño

### CONTENIDO:

Reconocimiento al compromiso y a la calidad...	1
Floralba Gómez Castaño	1
Bienvenida e inicio de la visita	2
Presentación Institucional	2
Reunión con estudiantes	3
Visita a los sitios de práctica	4
Nuevamente enfrentamos el reto de la verificación	5

## FLORALBA GÓMEZ CASTAÑO PAR ACADÉMICO DEL MEN DE VISITA EN NUESTRA NORMAL SUPERIOR

La Doctora Floralba Gómez Castaño, fue la Par Académica asignada por la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Conaces del Ministerio de Educación Nacional, para la realización de la visita tendiente a la Verificación de las Condiciones de Calidad de nuestra Institución Educativa la

“Escuela Normal Superior de Ocaña”.

La doctora Floralba es Maestra Bachiller de la Normal Superior de Caldas (1980), Licenciada en Educación con Especialidad en Administración de la Universidad Católica de Manizales y Magister en Pedagogías Activas y Desarrollo Humano de la Universi-

dad de Manizales y el Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano, CINDE.

Se graduó con la investigación “Construcción y validación de una Estrategia Didáctica Creativa para los Procesos de Lectura y Escritura para Grados Primeros

## BIENVENIDA E INICIO DE LA VISITA

CON TODOS LOS DETALLES PLANEADOS Y ORGANIZADOS LOS PORMENORES INSTITUCIONALES, SE DIO INICIO A LA VISITA DE LA PAR ACADÉMICA DEL MEN

Asistencia al saludo de bienvenida: Mg. Alonso Montagut N. Rector de la Institución. Esp: Anibal Collantes Bastos Coordinador de la convivencia y la Esp. Mariela Barrera de Villalobos Coordinadora Académica.

El saludo de Bienvenida y presentación se hace con el cuerpo de maestros formadores del programa de formación complementaria y algunos maestros de la comunidad educativa, a través de un encuentro en la sala de biblioteca. el Rector Alonso Montagut, extiende su saludo de



Acto de Inauguración de la Visita de Verificación de las Condiciones de Calidad de Nuestra Normal

Bienvenida al par académico para dar inicio a la visita de verificación de las condiciones de calidad del programa de formación complementaria. El par académico explica ante estos maestros el objeto de la visita.

Reunión de pares de programa y el Coordinador general de la visita, la Dra Floralba Gómez Castaño.

Aprobada la agenda, se concreta las estrategias y dinámica para las diferentes reuniones y el desarrollo de la visita de verificación

de las condiciones de calidad del Programa de Formación Complementaria de la Institución Educativa "Escuela Normal Superior de Ocaña.

Inmediatamente se instala la reunión y se procede según lo acordado, quedando claro que la sustentación estaría a cargo de los Directivos y de diversos Docentes que en otrora habían liderado estos procesos y que por su disposición venían trabajando al respecto.

## PRESENTACIÓN INSTITUCIONAL

Asistencia a la presentación Institucional - Historia, Filosofía, Misión y Proyecto Educativo Institucional:

Participaron en la reunión:

Mg. Alonso Montagut N. rector; Esp: Mariela Barrera de Villalobos Coordinadora de la calidad; los maestros formadores: Ledy Cecilia Torres;

**En todo momento se dispuso de espacios para que el par académico realizara preguntas para la recolección de la información pertinente a la verificación de las condiciones de calidad**

Carmenza Quintero Páez Jácome; María Stella Granados Suarez; Maximiliano Cobos Ovalle; Nancy Castro Arevalo; Rosa Tulia Ferrer Rodríguez; Clara Inés León Suárez; Astrid Lucía Bohórquez; Luz Marina Casadiegos; Martha Cecilia Pérez Carrascal; Reinaldo Solano Urquijo; Lisbeth Jacqueline López;

Ligia Lemus Sarmiento; William Meneses Rosso; Javier a Muñoz Benavides; Manuel Casadiegos Peñaranda; María del Carmen Torrado Velásquez; Aldemar Villamizar Gamboa; Sonia Torcoroma Sanjuan Abello; Carmen Yolanda Acevedo Vargas; Hernando Patiño Lanziano; Astrid Torcoroma Barrera Lobo.

parte histórica, ubicación geográfica y composición urbana. Seguidamente el rector explica el Proyecto Educativo Institucional, acompañado por las maestras Rosa Tulia Ferrer quien explica los principios que fundamentan el PEI; Luz Marina Casadiegos quien hizo referencia al componente axiológico del mismo. Seguidamente la coordinadora de calidad expone la estructura administrativa de la institución y hace énfasis en la ubicación del PFC dentro de la dinámica institucional.

Nuevamente hace uso de la palabra el Rector para exponer la propuesta curricular, el plan de estudios correspondiente; acto seguido la maestra Ledy Cecilia Torres explica el sistema de evaluación y promoción, la maestra Nancy Castro la autoevaluación institucional y el plan de mejoramiento referente al Programa de formación complementaria. Se posibilitó espacios para realizar cuestionamientos que facilitarían la clarificación de la información ofrecida.

Continuación de la presentación Institucional: toman la palabra los siguientes maestros: María del Carmen Torrado para exponer el Modelo pedagógico,

y fundamentación de la estructura curricular, Astrid Barrera el sistema de créditos académicos y la practica pedagógica; Clara Inés León socializa todo lo referente a las políticas para la investigación; y finalmente se trabajo sobre la explicación de la dinámica del desarrollo de los proyectos y la atención a poblaciones.

En este momento también se dispone de espacios para que el par académico realice preguntas para la recolección de la información pertinente a la verificación de las condiciones de calidad.



Tv San Jorge se hizo presente para registrar en su noticiero la visita del MEN

## REUNIÓN CON LOS ESTUDIANTES

### REUNIÓN CON LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Esta se realiza en las instalaciones de la biblioteca; se dinamiza a través de un conversatorio sobre los factores que justifican la pertinencia del programa; el nivel de comprensión del modelo pedagógico, la estruc-



Estudiantes de Formación Complementaria en reunión con el Par del MEN

tura curricular, el sistema de evaluación, el sistema de créditos, los procesos y procedimientos para la realización de las prácticas pedagógicas y la articulación de la investigación; los mecanismos de participación en la organización escolar, la vivencia de los principios pedagógicos y la proyección social del programa.

Se destacan las siguientes razones que aportan en la argumentación en pro del Programa, y que se expresaron en la reunión, a saber:

Nos formamos para ser maestros para lograr una educación en valores que conlleve a formar una nueva sociedad.

Por la exigencia, para llegar a la exigencia, por cambiar formas de pensar y de cambiar, por querer enseñar y

dejar un granito de arena en la vida de los niños.

Porque hay una gran demanda de niños que necesitan formarse.

Porque es una forma de vencer la violencia. Si somos buenos educadores, podremos dar solución a los conflictos de nuestra región donde siempre han existido.

*Debe quedar muy claro que en La normal de Ocaña, no se forma dictadores de clase porque es un establecimiento donde se hace parte de los proyectos de vida del sujeto ya que se piensa, significa y busca mejorar el encuentro pedagógico.*

*Al final del acta se anexa nombre y firma de los asistentes a la reunión*

## VISITA A LOS SITIOS DE PRÁCTICA Y DE RECONOCIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

### VISITA A LOS SITIOS DE PRÁCTICA, PARA VERIFICAR LA RELACIÓN DOCENCIA - SERVICIO Y VISITA DE RECONOCIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

Con el acompañamiento del rector, la coordinadora de la práctica pedagógica investigativa, la coordinadora del Programa de Formación Complementaria; la coordinadora de la investigación, se visita el centro educativo donde funciona la Básica primaria de la Normal, El centro de práctica Jardín Infantil Pecos y Pecos de carácter privado; ambos centros ubicados en el barrio " Llano Echavez", el centro educativo rural "LLANO DE LOS ALCALDES" en la Vereda " La Rinconada; en el momento los maestros en formación estaban interactuando con los niños desarrollando sus planes de



clase. El Par académico tuvo la oportunidad de ver los procesos de aprendizaje que lideran los maestros en formación, sus instrumentos pedagógicos, las impresiones de algunos maestros formadores y niños de primaria tanto de la zona rural como de la urbana.

### VISITA DE RECONOCIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA DE LA INSTITUCIÓN

Se hizo la visita a los siguientes espacios:

La biblioteca: donde se pudo constatar las diferentes espacios que hacen parte de ella, la ubicación de los libros correspondientes al programa de formación como pedagogías, filosofía, psicología, didáctica, lúdica, investigación y todo el material sobre los saberes fundamentales; se verifica la existencia de libros con los inventarios; los prestamos con registros de circulación.

La biblioteca atiende no solo la población escolar de la institución, sino a

algunos estudiantes de la Universidad Autónoma del Caribe.

**De las cinco Normales Superiores que he visitado la de Ocaña es la mejor.**

Durante el recorrido se reconocieron algunos espacios físicos destinados a: aulas especializadas como Educación Física, laboratorios de física y química, sala de Internet, salas de sistemas, sala de audiovisuales, sala de matemáticas y robótica, espacios deportivos, aulas de material didáctico y deportivo, bloque administrativo, sala de profesores, tienda escolar, cuatro bloques de aulas para clase y las zonas verdes y la mapoteca.

De las cinco normales que he visitado la de Ocaña es la mejor, dijo la Par

## OTRAS REUNIONES DE LA VISITA

Reunión del Par académico con el rector, la coordinadora de calidad, el coordinador de convivencia y los maestros formadores para ampliar aspectos relacionado con el personal docente, en cuanto a experiencia laboral en el PFC, participación en los programas de actualización y perfeccionamiento, trabajo interdisciplinario, la producción académica, la justificación del programa en el contexto y la auto evaluación del desempeño de los maestros formadores.

Reunión con el rector y la pagadora para revisar los aspectos administrativos de los convenios existentes, se procedió de la siguiente manera: en la oficina de la contadora se revisa el acuerdo de presupuesto de ingresos y egresos, el plan anual de presupuesto del fondo de servicios docentes, las actas de reunión del consejo directivo que aprueban el presupuesto, el plan anual de compras y los documentos de la secretaria de educación que confirman el control externo.

Reunión del par académico con egresados del programa: En la biblioteca se convocan los egresados para dialogar sobre la proyección del programa, el impacto que este ha tenido en el medio, la pertinencia para la región, las oportunidades potenciales de empleo, seguimiento a egresados, participación en la vida institucional.

Reunión del par académico con los maestros formadores de los centros de practica para confrontar su papel de formadores, asesores e interventores en los procesos académicos, pedagógicos e investigativos.

El par académico Doctora FLORALBA GOMEZ CASTAÑO, considera importante dejar en el Acta la presente constancia:

Todo el equipo directivo de la Institución y docentes del programa de Formación Complementaria durante la visita estuvieron abiertos y dispuestos a facilitar la información necesaria para la verificación de las condiciones de calidad.

La documentación e información solicitada, así como la visita a los diferentes espacios institucionales, fue coordinada con el mejor acompañamiento y organización por parte de los directivos y maestros del programa.

Los estudiantes, docentes y egresados participaron de las diversas reuniones aportando la información solicitada, en actitud de respeto por el desarrollo del programa y de las diversas opiniones.

Hago un reconocimiento a todos los estudiantes del Programa de Formación Complementaria, por su

sentido de pertenencia, compromiso, apropiación y dinamismo manifestado durante toda la visita; y a sus maestros formadores y asesores quienes con valentía y compromiso, los han acompañado en este reto de formar los maestros que la sociedad Ocañera necesita.

Destaco el liderazgo de los directivos y el



compromiso social e institucional de los docentes formadores; la capacidad de gestión y el reconocimiento que hace la comunidad educativa, a su Liderazgo y tenacidad para gestionar procesos que

mejoran la calidad de vida en la región Durante la visita la Institución aportó los siguientes documentos:

### PEI

Programa de Formación Complementaria

Plan de Estudios y malla curricular

Actas de visita a los Centros de Práctica.

Actas de reunión de las jornadas pedagógicas

Planes de área de los maestros.

Proyecto de Seguimiento a Egresados

Planes de clase de los maestros en formación (planeadores)

Manual de Práctica

Documentos de participación en proyectos de capacitación para el municipio

Carpetas con la autoevaluación institucional por gestiones y aparte la del programa del formación complementaria.

Carpeta del plan de mejoramiento

Carpeta de seguimiento al plan de mejoramiento

Carpeta de fichas de evaluación de la

practica

Informe de Autoevaluación Institucional y del Programa  
Planes de presupuesto e inversión

Instrumentos pedagógicos de maestros en formación (planeadores, diarios de campo, cuadernos de asesoría, portafolios)

Proyectos de grado de los maestros en formación

Proyectos e informes de investigación de los docentes.

Proyectos transversales.

Manual de convivencia

Sistema Institucional de Evaluación.

Proyecto de los programas de proyección Social.

Carpeta de Proyecto a egresados

Carpeta de elección al gobierno escolar

Documento del análisis socioeconómico de Ocaña

Carpeta del historial de la institución en fotos

Proyecto para el desarrollo de la discapacidad - excepcionalidad y necesidades educativas. Proyecto de la "Enseñanza de la Investigación".

Documento para las condiciones de verificación de la calidad.





## CONSTANCIAS

La Escuela Normal Superior de Ocaña, considera importante dejar en el Acta la siguiente constancia: que el proceso pactado en la agenda se cumplió a cabalidad y en los términos previstos, de igual manera que la presencia de un único par para el desarrollo de la visita no se constituyó en impedimento alguno para que se desarrollara de manera ecuaníme y se pudieran revisar todos los aspectos contemplados que verifican la calidad de nuestro Programa de Formación Complementaria.

La coordinador de Calidad, considera importante dejar en la presente Acta la siguiente constancia:

La visita se dio con el rigor necesario y por tanto se cumplió con la agenda establecida. La Par Académica mostró una gran capacidad para visualizar los procesos a evaluar. Los diferentes miembros de la Comunidad Educativa se prepararon y siempre estuvieron prestos a responder a los requerimientos de la doctora. Considero que estos procesos son necesarios para que la Escuela Normal pueda conocer sus debilidades y superarlas utilizando sus fortalezas. GRACIAS.

## NUEVAMENTE ENFRENTAMOS EL RETO LA VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE CALIDAD

### NUEVAMENTE ENFRENTAMOS UN RETO DE CERTIFICACIÓN.

Por el Esp. Juan David Sánchez Barbosa.

Enfrentar este nuevo reto, implica respaldar nuestro quehacer en la demostración de cualidades de innovación, relevancia social, adaptación y reproducción de conocimientos significativos. Una fase de transición cuya especificidad histórica está marcada por el tránsito de un modelo centrado en la calidad académica en función de las capacidades de respuesta institucional a las necesidades y requerimientos de la sociedad Ocañera

La certificación que ostenta nuestra institución, nos permitirá seguir ofreciendo los programas de formación complementaria de docentes, como estrategia para garantizar el mejoramiento continuo y significativo de la calidad educativa de nuestra institución por un periodo de cinco años.

Así pues, el notable interés despertado por la certificación como mecanismos de aseguramiento de la calidad educativa, guarda relación con el despliegue de enfoques e instrumentos generales de políticas educativas; cuyo común denominador radica en el doble propósito de mejorar la eficiencia de los procesos impartidos en nuestra institución.

Los docentes de la Normal cuentan con un perfil calificado, situación que facilita el desarrollo de éstos y otros proyectos de acción que hacen parte de los planes anuales de la institución.

Para destacar, está la formación de educa-

dores en la atención de niños y jóvenes. Mil gracias a nuestros directivos: señor Rector. Magister Alonso Montagut Navas. Quien es el pilar fundamental en este proceso; sin olvidar también la ardua labor que desempeña, nuestra señora coordinadora Especialista Mariela Barrera.

Es así como La normal y su personal docente, participa en la formación de educadores para la incorporación de los estándares curriculares en los planes, programas y en otras áreas de estudio. En fin, se desarrollan muchos otros proyectos en los que participan docentes, estudiantes e inclusive padres de familia. En algunas instituciones educativas de Ocaña, está la presencia de un estudiante del Programa de Formación Complementaria de la Normal Superior que desarrolla su práctica pedagógica o está allí en desarrollo de un proceso de investigación o de extensión a la comunidad.



Momentos de la visita del MEN